

# **PRESENTACIÓN DEL PROYECTO AGUARÁ GUAZÚ EN LAS XVII JORNADAS ARGENTINAS DE MASTOZOOLOGÍA**



**18 al 20 de noviembre  
Mar del Plata  
2002**

**Libro de resúmenes**



**SOCIEDAD ARGENTINA PARA  
EL ESTUDIO DE LOS MAMÍFEROS**

La Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos fue creada en 1983.  
Es una sociedad interdisciplinaria de biólogos cuyas metas principales son la promoción de la investigación científica y técnica, consolidación de unidades, colecciones científicas y la publicación y difusión sobre investigaciones sobre mamíferos actuales y extintos.

- ❖ Resumen: (página 25)
- ❖ Exposición oral

## LA CONSERVACIÓN DEL AGUARÁ GUAZÚ (*Chrysocyon brachyurus*) EN LA PROVINCIA DE CORRIENTES

Soler L.<sup>1,2</sup>, C. Cáceres<sup>3</sup> y P. Pérez<sup>3</sup>

<sup>1</sup>HUELLAS, Asociación para el estudio y conservación de la biodiversidad, Bahía Blanca, Argentina. <sup>2</sup>GECEM, Grupo de Ecología Comportamental de Mamíferos, Cátedra de Fisiología Animal, Dpto. de B.B.yF. U.N.S. Bahía Blanca. <sup>3</sup>Becarios de HUELLAS

En enero de 2002 comenzó a desarrollarse el proyecto *Conservación de los carnívoros del nordeste argentino mediante la participación de los pobladores locales*, donde se enmarca el sub-proyecto *Misión aguará guazú*. La propuesta posee un componente de investigación y otro de educación, contemplando ambos una fuerte participación comunitaria. Durante la primer etapa (enero-julio) se realizó el relevamiento de los carnívoros y encuestas rurales, cubriendo aproximadamente 2000 km<sup>2</sup>. Las encuestas estuvieron orientadas a determinar la actitud y respuesta de los pobladores hacia los predadores silvestres, con el objeto de identificar las especies-problema y las causas por las cuales las eliminan. Durante la segunda etapa (julio-septiembre) y con el fin de comenzar a sensibilizar a la población sobre la conservación de los recursos de la región, se organizó junto con el Programa de Educación Ambiental del Parque Provincial Ernesto Tornquist (Bs. As.) el *Congreso Educativo para la Valoración del Patrimonio Natural*. En ese contexto, se dictaron talleres educativos de capacitación docente. El Congreso fue declarado de Interés Legislativo y contó con el Auspicio del Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes. En él participaron aproximadamente 900 alumnos de la región (EGB2, EGB3 y Polimodal). Finalmente tuvo lugar el *Taller de Conservación de Chrysocyon brachyurus*, con la participación de diversos actores de la comunidad local, regional y nacional. Fue organizado por HUELLAS, OIKOVEVA y la Delegación Regional del Nordeste Argentino (APN), contando con el auspicio de la Honorable Cámara de Senadores de Corrientes.

En 1990, la IUCN enfatiza que la expansión agrícola y los conflictos con los humanos parecen ser los factores de riesgo más importantes a ser considerados. Recomiendan entonces el desarrollo de prácticas de manejo en conjunto con los gobiernos locales que sean compatibles de la tierra y un fuerte componente de Educación.

En 1996, fue categorizada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) como "En Peligro" y desde ese momento ningún estudio a largo plazo ha sido desarrollado.

A partir del año 2002, el **Plan de Acción para la Conservación de los Cánidos en el siglo XXI** propuesto por el Grupo de Especialistas en Cánidos, (CSG/IUCN), decidió incorporar al Aguará Guazú en la lista de especies con algún grado de amenaza (dependiente de la conservación, con cierto riesgo de amenaza y conocimientos insuficientes) y recibir propuestas de proyectos y acciones destinadas a su estudio y conservación para los próximos diez años.

### **Algunas consideración con respecto a los factores que estarían promoviendo la desaparición del aguará guazú de su hábitat natural:**

1. es un predador de gran porte y requiere grandes territorios los cuales están siendo perturbados por el avance del hombre;
2. la presencia humana constituye un factor de presión - particularmente por la matanza;
3. la densidad de pobladores humanos crece y las actividades que éste desarrolla (cultivo y ganadería) modifican la estructura del paisaje;
4. los perros domésticos asilvestrados podrían afectar fuertemente la presencia; permanencia y distribución local de individuos jóvenes de aguará guazú (por competencia y transmisión de enfermedades); y
5. factores ambientales: lluvias estacionales intensas y el cambio de temperatura estacional anual que promoverían migraciones.

### **OBJETIVOS del PROYECTO**

A partir de enero de 2002 y hasta enero de 2003 nos propusimos:

- ✓ *Relevar las especies de carnívoros dentro del área de estudio con especial énfasis en aquellas citadas como amenazadas o en peligro.*
- ✓ *Identificar las especies - problemas, y los conflictos más importantes que existen entre los pobladores y los carnívoros.*
- ✓ *Comenzar a mapear los centros más importantes de nucleamiento de Aguará Guazú en la región centro este de la provincia de Corrientes para la implementación de proyectos ecológicos.*

La información colectada se focalizó fundamentalmente en determinar:

- Acercamiento de las especies hasta las moradas de los pobladores y frecuencia con la que son observados.
- Actitud y respuesta de los personas hacia los carnívoros.
- Hábitat donde han sido vistos los animales y la frecuencia de observación.
- Procedencia de la información en el caso de no ser ellos mismos quienes han tenido algún contacto con los animales.

Del análisis preliminar de las encuestas rurales, las tres especies de valor especial (lobito de río, aguará guazú y gato montés) son observadas *raramente*.

Mayoritariamente, la actitud es *ignorarlos*. De las tres, sólo la nutria es *aceptada* por no producir problemas. Estas últimas son avistadas en relación con arroyos, lagunas, cañadas y esteros. Algunos las han observado durmiendo sobre el camino en cercanía de puentes.

En cuanto a la respuesta de la gente, para el gato montés los porcentajes de pobladores que intentan capturarlos y matarlos, cuando el animal se acerca a las moradas o lo ven, son muy aproximados. El monte es el tipo de hábitat donde es observado con mayor frecuencia, aun si pareciera que es un animal poco visto por los pobladores.

Para el aguará guazú, tanto intento de capturarlo como matarlo cuando lo ven son las respuestas más comunes, aún si se puede observar que muchos de los pobladores tienen una gran curiosidad y temor al encuentro con el animal. La minoría de las personas se conformó con correrlos utilizando perros. No se descarta que los encuestados puedan utilizar los perros para capturarlos y/o matarlos, pero durante las encuestas no comentan la totalidad o casi ningún hecho por temor, quizás, a ser acusados. Suelen ser vistos o escuchados con mayor frecuencia hacia los pastizales que bordean esteros y cañadas, y en menor porcentaje en cercanías de montes.

Según afirman muchos lugareños, suelen salir a las rutas cuando el agua llega a cubrir gran parte de las cañadas. Durante las fuertes inundaciones buscarían los lugares más altos y esto los llevaría a las zonas cercanas a los montes que son las estructuras paisajísticas que poseen la mayor cota de altura.

Se aprecia una muy buena predisposición desde los encuestados y una gran curiosidad hacia la labor que desempeña el proyecto y sus integrantes.

Un aspecto sobresaliente del proyecto y que cabe destacar es la presencia de los becarios y colaboradores que poseen un amplio manejo del guaraní y conocen las costumbres y comportamiento de los pobladores. Este aspecto, ha favorecido y fortalecido el proyecto dentro del área y se considera que debe ser un eje fundamental para la implementación de futuros proyectos de campo.

## **LA SITUACIÓN DEL AGUARÀ GUAZÙ EN EL ÀREA PROTEGIDA PARQUE NACIONAL MBURUCUYÁ**

El Parque Nacional Mburucuyá presenta registros de aguará guazú muy escasos y discontinuos en el tiempo. Es probable que los individuos se movilicen hacia afuera o adentro del área protegida en función de la época del año, las condiciones climáticas y posiblemente de factores humanos.

La Familia Hutton, administradores de las tierras por más de veinte años, aseguraban que dentro del parque podrían encontrarse como máximo dos o tres parejas y que si bien ellos estaban continuamente en el campo, son muy difíciles de observar, asegurando el Sr. Hutton que el *vio dos, no más* (Schimff, 2001).

- ❖ **Resumen (página 25)**
- ❖ **Exposición oral**

### ***Chrysocyon brachyurus* EN ARGENTINA Y PAÍSES LIMÍTROFES: RESULTADOS DEL PRIMER TALLER DE CONSERVACIÓN IN SITU Y EX SITU**

Soler L. y J. M. Carenton

<sup>1</sup>HUELLAS, Asociación para el estudio y conservación de la Biodiversidad, Bahía Blanca, huellas@uol.com.ar. <sup>2</sup>OIKOVEVA Y CERZA Conservation, Francia. conservation@cerza.com

En septiembre de 2002 tuvo lugar en Mburucuyá (Corrientes) el I Taller de Conservación de *Chrysocyon brachyurus*. Se realizaron: a) exposición de proyectos; b) mesas de trabajo: Conservación ex situ, Conservación in situ y Gestión Política & Educativa, y c) un plenario de conclusiones. Se expusieron siete proyectos; cinco están desarrollándose (tres en Argentina, uno en Bolivia y uno en Brasil). Los principales problemas detectados fueron: imagen negativa del animal (predación o folklore), desconocimiento de su ecología, comportamiento, distribución y si la fragmentación es un problema. Otros fueron: falta de interés, conciencia e identificación con el problema de conservación, de decisiones políticas, de comunicación entre instituciones, cumplimiento de legislaciones y reglamentaciones y de continuidad en las gestiones de gobierno. También fueron detectados esfuerzos aislados sin resultados concretos, baja o nula participación de directivos de zoológicos en eventos de este tipo, bajo número de nacimientos en cautiverio; poca información de ejemplares cautivos, de un protocolo de acción y de un lugar de derivación de animales rescatados, decomisados, accidentados, y carencia de un plan nacional de manejo. Se propuso, entre otros, una mejor interacción institucional, un programa de educación unificado, y la creación de un banco de datos. Quedó conformada la Red Internacional para la Conservación de *C. brachyurus* y se propuso la realización del II Taller para el 2003. Expositores de Proyectos: Veronica Chávez (Bolivia), Marcela Díaz, Ana Kina, Marcela Crozco, María Pino, Soledad Rosso (Buenos Aires), Paulo Prates (Brasil), Valeria Salvatori (Italia), Laura Steiman (Santa Fe), Gustavo Torres Jiménez (Chaco) y Lucía Soler (Corrientes).

#### **Los objetivos específicos del taller fueron:**

- Crear un espacio donde se **debatieran los problemas** que enfrenta cada proyecto para el estudio a campo y en cautiverio.
- Contribuir en forma integral y sincronizada a **un programa de educación** que acompañe a las gestiones de investigación, asegurando los procesos de conservación.
- Evaluar las posibilidades de generar **acciones conjuntas**.
- Crear un **grupo de trabajo** sobre la especie a nivel nacional e internacional.

#### **El Taller estuvo dirigido a:**

- Biólogos, Médicos Veterinarios y especialistas que estén investigando la especie en cautiverio y/o en vida libre.

- Guardaparques que se ubiquen en áreas protegidas dentro del área de distribución de la especie.
- Líderes comunitarios y Profesionales que desempeñen funciones en relación con el manejo de los recursos naturales del Litoral.
- Propietarios de estancias que hayan actuado o lo hagan como reservas privadas y donde se desarrolle turismo.

### **¿Por qué la necesidad de un Taller?**

Aun si las amenazas de disminución del rango de distribución y del número poblacional del aguará guazú en Argentina continúan y crecen, no existe hasta la fecha un programa de conservación que involucre a todos los sectores de la sociedad que tienen directa e indirecta acción y relación con la fauna silvestre.

Urge buscar acciones conjuntas y tomar medidas para lograr comprender cuáles son los principales problemas con el que se enfrenta la especie y buscar soluciones a corto y largo plazo que minimicen los conflictos que se presentan de la interacción humano-carnívoro. Crear espacios de reunión y trabajo tiene costos económicos y de tiempo, e implica asumir compromisos personales y grupales hacia los resultados que surjan del trabajo en equipo; por ello consideramos que debemos maximizar estos encuentros y potenciar las acciones que surjan. Las respuestas no están en un solo lugar y este Taller requiere que sus integrantes posean conocimiento sobre la especie y sus problemas actuales, asumiendo las limitaciones y los errores para comenzar a construir un grupo de trabajo con continuidad y de donde surjan respuestas hacia la comunidad.

### **Estructura del Taller**

#### **Estuvo organizado en tres mesas de trabajo**

**Mesa de conservación en vida libre:** se abordarán los proyectos de investigación que están en marcha o que proyectan desarrollarse en campo. Se tratarán los inconvenientes en relación con los objetivos y metodologías propuestas. Se analizará especialmente tipo y calidad de apoyo desde las instituciones de diverso orden (gubernamentales y no gubernamentales; locales, regionales, nacionales e internacionales), para el desarrollo de las investigaciones. Se evaluarán las posibilidades de proyección hacia todas provincias y países donde habita la especie, como así también hacia un trabajo internacional mancomunado, donde confluyan intereses y acciones.

**Mesa de conservación en cautiverio:** aquí se debatirá del rol de los zoológicos en la conservación de poblaciones silvestres. Se tratarán los problemas de cautiverio con los que se han enfrentado los zoológicos a la luz de los resultados y de las sugerencias de manejo brindadas por especialistas. Se analizarán las principales causas y efectos que han promovido la muerte en cautiverio de recién nacidos, juveniles y adultos. Se determinarán cuáles son los principales factores que condicionan los programas de conservación y educación en cautiverio y el uso de esta información para estudios de vida libre. Se evaluará la disponibilidad de información con relación a protocolos de trabajo para rescate de individuos problemas o que han sido deliberadamente aislados de su hábitat.

**Mesa de gestión política y educativa:** se tratarán las dificultades institucionales frente a propuestas de investigación, conservación y educación, como así también las gestiones que se realizan en las áreas protegidas y fuera de ellas en apoyo al desarrollo de proyectos. Se

evaluará el compromiso de las áreas protegidas y de instituciones con poder de acción, en el caso de las especies problemas (conflictos humano-predador) o con especies en problemas (tráfico de fauna, animales capturados y mantenidos en las casas, animales maltratados, etc.).

### **Resultados preliminares:**

Durante los tres días, participaron 56 personas, de las cuales el 40% fueron pobladores locales y en su mayoría docentes en actividad. Cuatro Áreas Protegidas estuvieron presente: Parque Nacional Mburucuyá, Parque Nacional Chaco, Parque Nacional Pilcomayo y Reserva Iberá, además estuvo representando a la Delegación Regional Nordeste de Parques Nacionales la Lic. Sofia Heinonen Fortabat. El 20% fueron Guardaparques afectados a las áreas protegidas mencionadas. Se destaca la presencia del Sr. Guillermo Cao, Coordinador del Área de Recursos Naturales de Corrientes, y Victoria Lichtschein, Directora Nacional de Flora y Fauna Silvestres.

Los resultados surgidos del Taller están siendo actualmente re evaluados por un sector de los participantes del taller a los efectos de ampliar el material. Una vez finalizada esta ultima etapa de revisión, se enviará el documento a los consultores propuestos dentro del marco del taller y que constituyen especialistas en conservación del aguará guazú y de otros cánidos, a nivel mundial.

### **Mesa de Conservación en cautiverio**

#### **Problemas detectados**

- ❖ Esfuerzos aislados que no benefician a la especie.
- ❖ Baja o nula participación de directivos de zoológicos en este tipo de reuniones (talleres, jornadas, congresos).
- ❖ Falta de comunicación e intercambio de información entre establecimientos zoológicos.
- ❖ Falta de conciencia e identificación con el problema de conservación del aguará guazú.
- ❖ Falta de estandarización de manejos sanitarios, nutricionales, etc. entre zoológicos.
- ❖ Falta de lugar adecuado de derivación de animales rescatados, decomisados, accidentados, etc.
- ❖ Falta de un ente rector que decida el destino de ejemplares rescatados.
- ❖ Bajo número de nacimientos en cautiverio.
- ❖ Falta de información de los ejemplares que están en cautiverio actualmente (procedencia, genética).
- ❖ Falta de un protocolo de acción para animales llegados de vida libre.
- ❖ Falta de un plan de manejo para la especie a nivel nacional.
- ❖ Falta de aprovechamiento de información de animales muertos.

## **Soluciones propuestas**

- ❖ Recolectar información acerca de animales existentes en establecimientos zoológicos.
- ❖ Establecer un sistema o método común de registro de la información.
- ❖ Elaborar un protocolo de acciones.
- ❖ Conformar un grupo de trabajo ex situ.
- ❖ Informar a los directores acerca de las conclusiones arribadas en el presente taller.
- ❖ Proponer la creación de distintos lugares de derivación dentro del área de distribución.
- ❖ Estandarizar la toma y remisión de muestras (animales muertos) y definir el lugar donde remitirlas.
- ❖ Recolectar información acerca de animales existentes en cautiverio.
- ❖ Desarrollar un programa educativo ex situ.
- ❖ El grupo de trabajo elaborara un plan de manejo ex situ.
- ❖ Propiciar la formación de un grupo que regule las actividades que involucren a la especie. (***Plan para la supervivencia de la especie***, Survival Species Plan).
- ❖ Buscar la colaboración y el apoyo de los planes de supervivencia de la especie.
- ❖ Propiciar la capacitación a nivel nacional mediante el apoyo de SSP.
- ❖ Contar con lugares apropiados de derivación de los animales.

## **Priorización de soluciones**

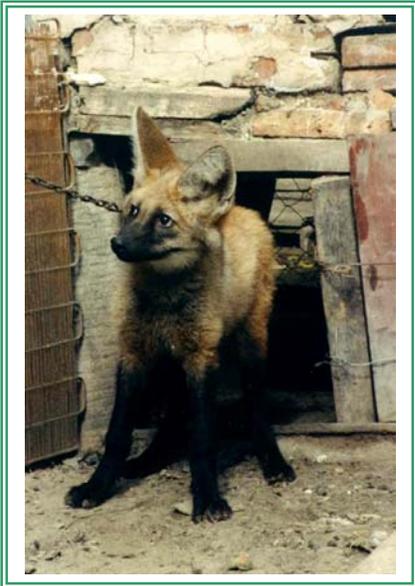
- ✓ Conformar un grupo de trabajo ex situ.
- ✓ Recolectar información a cerca de animales existentes en establecimientos zoológicos.
- ✓ Elaborar un protocolo de acción.
- ✓ Desarrollar un programa educativo ex situ.
- ✓ Proponer la creación de distintos lugares de derivación, dentro del área de distribución.
- ✓ Establecer un sistema o método único de registro de la información.

## **Mesa de Conservación en vida libre**

### **Problemas detectados:**

- ❖ Desconocimiento de distribución en todas las escalas: internacional, nacional y local.
- ❖ Desconocimiento de la vulnerabilidad de la especie por parte de los pobladores y lo que ello implica.
- ❖ Desconocimiento de la presencia/ausencia en áreas protegidas.

- ❖ Desconocimiento de cómo las modificaciones del hábitat impactan en la especie.
- ❖ El impacto de los fuegos artificiales o provocados, en épocas de crianza por ejemplo Los asentamientos humanos (densidad y distribución). El desconocimiento del impacto de las barreras artificiales (plantaciones para explotación maderera).
- ❖ Desconocimiento si la fragmentación es un problema para la especie
- ❖ Amansamiento de animales por los pobladores.
  - ❖ Como animales semi-domesticados
  - ❖ Como mascotas
- ❖ Comercialización de animales para colecciones privadas, demanda de zoos.
- ❖ Imagen negativa del animal (por predación o folklore). Los resultados del folklore: La leyenda del lobizón.
- ❖ Ausencia de información desde investigaciones tanto en cautiverio como en vida libre. Desconocimiento de la ecología y el comportamiento.
- ❖ Situación legal: desconocimiento de las leyes de comercialización, tránsito, tenencia, caza por parte de los pobladores a diferentes escalas (Internacional, Nacional y Regional) y dentro y fuera de áreas protegidas
- ❖ La matanza por prelación.
- ❖ La existencia de perros cimarrones.
- ❖ Atropellamiento en rutas de alta velocidad..



Cachorro encadenado, esperando ser vendido.  
(Material aportado por Laura Steiman)



Individuo adulto muerto por golpes recibidos al ser enlazado por baquianos, en cercanías del Parque Nacional Mburucuyá.  
(Material aportado por Guardaparque Nacional Fabián Bugnest)

Se requiere con urgencia:

- ◆ Crear un banco de datos, a nivel provincial (cada provincia) con metodologías y fichas unificadas, involucrando a universidades, Direcciones de fauna, Fuerzas de seguridad, ONG, y utilizando SIB (Sistema de Información de Biodiversidad) de la Administración de Parques Nacionales.
- ◆ Estudios sobre la ecología y comportamiento de la especie a través de proyectos que incluyan radio telemetría.
- ◆ La digitalización de mapas de distribución actual y potencial definiendo ambientes óptimos.
- ◆ Estudios sobre fragmentación y asentamientos humanos en áreas donde se encuentra la especie.
- ◆ La creación de un directorio de investigadores y observadores de fauna.



**Palmar – Pastizal – Costa del Estero Santa Lucía:  
uno de los ambientes más utilizados por el aguará  
guazú en el Noroeste de Corrientes.**

## **Mesa de Gestión Política y Educativa**

### **Problemas detectados**

#### **De Educación**

- ❖ Falta de compromiso y sentido de pertenencia EDUCACIÓN.
- ❖ Falta de información.
- ❖ Factor económico.
- ❖ Ignorancia en todos los niveles.
- ❖ Falta de conciencia y de concientización.
- ❖ Falta de comunicación entre organismos.
- ❖ Falta de interés en la comunidad.

#### **De política y gestión gubernamental**

- ❖ Vacíos jurídicos .
- ❖ Falta de recursos económicos y humanos
- ❖ Falta de aplicación de leyes y reglamentaciones.
- ❖ Falta de información, desconocimiento.
- ❖ Falta de decisiones políticas.
- ❖ Falta de cumplimiento del cumplimiento de legislaciones y reglamentaciones.
- ❖ Falta de continuidad en las gestiones de gobierno.
- ❖ Falta de políticas de comunicación y difusión (medios, libros, TV ,etc.).

#### **Soluciones propuestas**

- ❖ Formación de un “banco de datos” en el instituto superior para la difusión a nivel local.
- ❖ Sugerir a docentes incorporar el tema en la currícula.
- ❖ Necesidad de un aumento de informes de biólogos, guardaparques, etc.
- ❖ Solicitud de folletería a fundación vida silvestre.
- ❖ Conseguir información para actualización de base de datos.
- ❖ Incentivar charlas y dar apoyo a programas radiales locales (Secretaría de turismo y chicos del congreso).
- ❖ Gestión de recursos económicos en distintos organismos para proyectos educativos.
- ❖ Generar una red informática ([www.medioambiente.gov.ar](http://www.medioambiente.gov.ar); [www.oikoveva.org](http://www.oikoveva.org); otras) con links a otras instituciones, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, proyectos individuales o grupales, y que esta información electrónica esté disponible en los municipios, por ejemplo unificar planes de manejo en el marco de legislaciones.
- ❖ Fondo de ingreso por cánones de operadores turísticos en Parques provinciales.
- ❖ Red informática. (Idem anterior)

- ❖ Difusión de leyes por delegados de fauna y flora.
- ❖ Acordar entre municipios y ministerios de producción de las provincias.
- ❖ Acordar actividades conjuntas Inter-jurisdiccionales e interinstitucionales
- ❖ Convenios interinstitucionales.
- ❖ Envío de ejemplares de leyes para la difusión de la misma

Finalmente, se propuso la formación de la **RED INTERNACIONAL PARA LA CONSERVACIÓN DEL AGUARA GUAZU EN SUDAMERICA**. Esta estructura estaría integrada por especialistas y publico en general ubicados en el área de distribución de la especie y actuarían a modo de referentes locales.

Dentro de la Red interactuarían especialistas de cada área de conservación (ex situ e in situ) en íntima asociación con un grupo de especialistas en el área de la educación ambiental. En este último sentido, los Museólogos Carlos Balboa y Carlos Bertonatti (ambos de Fundación Vida Silvestre Argentina) han accedido a formar parte de la Red asesorando proyectos en desarrollo a los fines de trabajar sobre estrategias comunes y con un único mensaje conservacionista.



**Momento durante las exposiciones  
de Proyectos en el *Taller de Aguará Guazú*.**

Contacto:

**Lucía Soler** – [glsoler@yahoo.com](mailto:glsoler@yahoo.com) o [soler\\_lucy@hotmail.com](mailto:soler_lucy@hotmail.com)